

MC Toolkit

Ein Tool um die Erstellung von Open Social Mobile MicroContent zu ermöglichen

Research Studios Austria
DSc.OSM

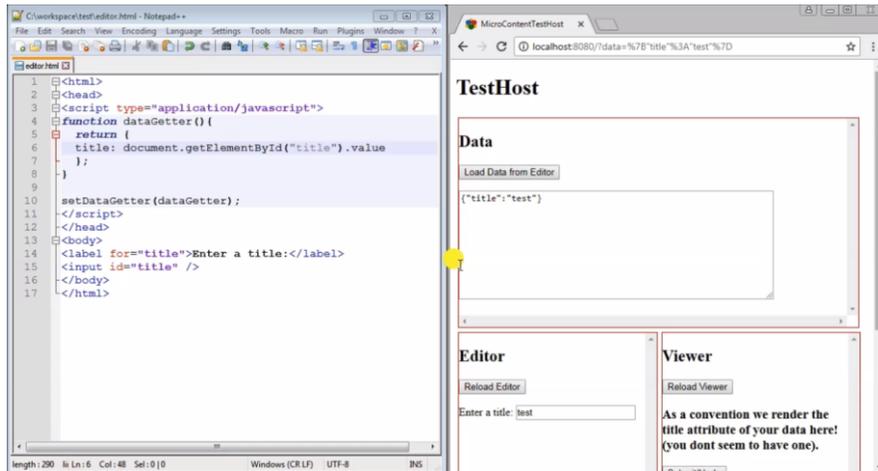


Abb. 1: Entwicklungsumgebung für die Erstellung von Lerninhaltenstypen

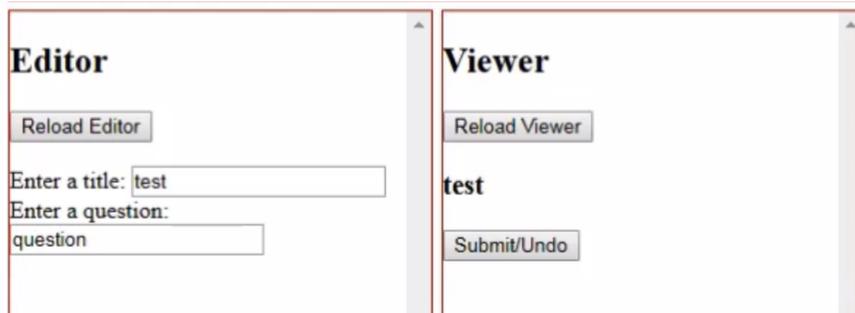


Abb. 2: MC-Toolset Live Darstellung des Editors und Viewers für Lerninhaltenstypen

Hintergrund

Inhaltsautoren haben oft das Gefühl haben, dass bestimmte Aspekte des Wissens, die sie als MicroContent ausdrücken wollen, durch die vordefinierten Typen von MicroContent (wie MultipleChoice-Cards) nicht richtig gestaltet werden können. Im Zuge der Entwicklung eines öffentlich zugänglichen Ökosystems für das flexible Design, die Implementierung und den Einsatz von Social Mobile MicroContent bedarf es Entwicklungswerkzeuge, die das Design neuer MicroContent Typen unterstützen.

Ziel

Lerndesigner, Inhaltsautoren, Softwareentwickler, Universitäten, große Organisationen mit engagiertem Lerndesign, Wissensmanagement-Teams oder Communities of Practice sollen mit Hilfe dieses Prototyps eigene Lerninhaltenstypen entwickeln können.

Methode

Um Beispiele für die Erstellung zu ermöglichen wurden eine Anleitung zu geben, wurden Beispiel-Implementierungen für die gängigsten Content-Typen als Open-Source-Ressourcen durchgeführt. Danach wurde ein in Java realisiertes Toolset erstellt, welches es ohne die Anbindung an ein Lern-Ökosystem ermöglicht Lerninhaltenstypen zu erstellen. Dadurch ist es technisch versierten Lernenden und interessierten Entwicklern möglich mithilfe des Java-Tools eine eigene Testumgebung zu starten und Lerninhaltenstypen zu entwickeln.

Innovation

- Infrastruktur für neue Lerninhaltenstypen
- Designrichtlinien für Lerninhaltenstypen
- 5 neue Lerninhaltenstypen

Nutzen

- Nutzer können durch die Dokumentation und plattformunabhängige Infrastruktur neue Lerninhaltenstypen entwickeln
- Lernenden ist es möglich ihre Lernumgebung auf die eigenen Bedürfnisse anzupassen

Demonstration

- xAPI and beyond! Smart Approaches to Interoperability for Learning Analytics (SAILA EC-TEL 2018)

Publikationen

- Goeschlberger B., Dopler F., Brandstetter C. (2017) Learning Analytics on Pluggable Micro-Content. SAILA EC-TEL 2018